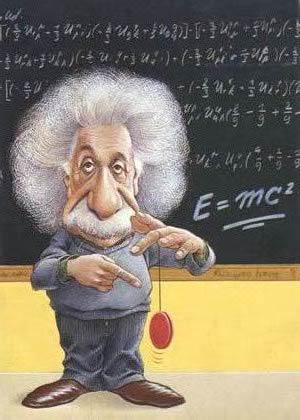
**EJERCICIOS SOBRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES –Anexo 1- de la Guía sobre Inteligencias Múltiples.**

**Para empezar…**

Con tus propias palabras y a partir de tu experiencia, describe lo siguiente:

¿Qué es inteligencia?

RTA: Es Aquella habilidad que tiene el ser humano de captar y analizar datos, compararlos y procesarlos para emplearlos de manera acertada a una situación que genera conflictos, es una capacidad de relacionar conocimientos y conceptos para buscarle solución a un problema.

¿Crees que se puede aumentar la inteligencia? ¿Por qué sí o por qué no?

RTA: SI por medio de ejercicios y juegos prácticas y desarrollos que ayuden a estimular las diferentes zonas de nuestro cerebro, ya que esta es vital siempre estar dispuesto a captar y guardar información, pero hay que encontrar el método adecuado que estimule los dos hemisferios de este.

**Actividad de Consulta:**

**¿Inteligencias múltiples?... ¿y eso de dónde viene?**

**Ahora, con el fin de generarte curiosidad sobre algunos aspectos, te voy a contar una historia…** *”Luego de la Segunda Guerra Mundial, la Psicología, y en particular el estudio de la inteligencia humana tuvo muchos avances, la inteligencia empezó a medirse a través de test. Así, durante mucho tiempo prevaleció la tendencia a medir la inteligencia de las personas a través del famoso IQ, CI, o Coeficiente intelectual. Pero en el año de 1979, que puede ser señalado como el punto de partida para la concepción de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, el psicólogo Howard Gardner junto a varios colegas de la Universidad de Harvard, por pedido un grupo filantrópico holandés, comenzó una investigación sobre el potencial humano que dio lugar a la formulación del Proyecto Zero. Para Gardner el tema de la inteligencia no podía quedar exclusivamente en manos de la psicometría, pues ésta en nada contribuía a desvelar los procesos cognitivos ni personales sobre el comportamiento humano a la hora de resolver nuevos problemas, ni se preocupaba sobre el potencial individual para el crecimiento futuro. A partir de allí surgió la Teoría de las Inteligencias Múltiples, que revolucionaría por completo el estudio de la inteligencia humana”.*

**Conéctate y Responde**

Navega en la red y consulta lo siguiente para que empieces a profundizar en tu conocimiento sobre las Inteligencias Múltiples:

* ¿En qué consistió el famoso Proyecto Zero? ¿Cuál era su objetivo?

El Proyecto Zero es un proyecto educativo creado en 1967 perteneciente a la Universidad de Harvard integrado por Howard Gardner, Nelson Goodman, David Perkins y un grupo de investigadores de temas educativos de la Escuela de Educación de Harvard, en Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos.

Su objetivo era investigar los procesos de aprendizaje de niños, adultos y de las organizaciones, la comprensión y la mejora de procesos cognitivos abarcaba estudios en diferentes campos culturales varios ambientes interdisciplinarios.

* Howard Gardner define el concepto de Inteligencia en 4 aspectos fundamentales: Capacidad para adaptarse al medio, Capacidad para resolver problemas, Capacidad para generar nuevos problemas y Capacidad para Elaborar productos valorados socialmente. Con tus propias palabras y concentrándote en tu área de formación, define en qué consiste cada uno de estos aspectos. (Ej.: ¿En qué se reflejaría “adaptarse al medio” para un Tg. en Telecomunicaciones?)
* **ADAPTARSE AL AMBIENTE:** Para un técnico en PROGRAMACION DE SOFTWARE o tecnólogo en ADSI esta capacidad consistiría en adaptarse a los cambios constantes y nuevos conocimientos que se aprenden continuamente y a la interacción con los diferentes clientes en el ambiente de la sociedad.
* **RESOLVER PROBLEMAS:** En este caso sería identificación de la necesidad del cliente y de qué manera le podemos colaborar para encontrar la solución adecuada a la problemática que se presenta la cual se planteó desde una visión y misión.
* **Generar nuevos problemas:** Crear productos para ofrecer servicios que faciliten la Solución de los problemas encontrados en nuestros clientes.
* **Elaborar productos valorados socialmente:** Capacidad para crear productos que sean únicos para marcar la diferencia con los demás desarrolladores del mercado.
* ¿Qué son las Inteligencias Múltiples? ¿Cuáles son?

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo de concepción de la mente propuesto en 1983 por Howard Gardner, profesor de la Universidad de Harvard, para él, la inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados.

**TIPOS DE INTELIGENCIA MULTIPLE:**

* Se han identificado ocho tipos distintos de inteligencia: lingüístico-verbal, lógico-matemática, visual - espacial, musical, corporal -kinestésica, intrapersonal, interpersonal y naturalista**.**

**Actividad 1: Evaluando mis Inteligencias Múltiples**

A partir del Test de inteligencias múltiples que aparece anexo a esta guía, responde de la forma en que se indica y encuentra tus Inteligencias Múltiples predominantes…

* ¿En qué área obtuviste el puntaje más alto? Inteligencia CORPORAL - KINESTÉSICA.
* ¿En qué área obtuviste el puntaje más alto? Inteligencia interpersonal.

¿Qué indican estos resultados?

Lo que se pude concluir que según la inteligencia natural es que podemos comprender y entender la composición de este mundo. Incluyendo las plantas, los animales y la observación científica de la naturaleza. Se desarrolla la habilidad para reconocer y clasificar individuos.

Y la inteligencia interpersonal lo que se puede concluir que se puede relacionar con actitudes y características de las demás personas

Interactuar efectivamente con una o más personas, amigos y amigas y familiares.

Entre otras llevando una buena relación



**Actividad 2: Reflexión sobre aprendizaje:**

Responda las siguientes preguntas:

• ¿Por qué es importante aprender?

Es importante aprender ya que esto ayuda al avance y evolución humana y personal, ya que el futuro y el presente depende la capacidad que tiene el ser humano para aprender cosas nuevas cada día.

• ¿Qué podemos aprender?

Podemos aprender muchas cosas dependiendo del interés y las capacidades que tiene cada ser humano, lo importante es tener nuestra mente dispuesta para cada oportunidad de aprendizaje que se nos presente en la vida.

• ¿Cómo se aprende?

Se aprende interiorizando y llevando a la practica el significa de l los términos o temas de los que estemos interesados en instruirnos.

• ¿Estoy aprendiendo?

Sí, todos los días aprendemos algo nuevo desde conocimiento técnico enfocado a una rea específica cuando nos encontramos estudiando en algún campo en específico y también vivencias que nos ayudan a formar como personas.

**Actividad 3: Cuadro comparativo de Inteligencias múltiples**

Teniendo en cuenta el cuadro de las inteligencias múltiples, desarrolle su propio cuadro en el cual anotará que habilidades y destrezas le caracterizan y cuales son aquellas que se le dificultan con el fin de mejorar cada día nuestros conocimientos, habilidades y destrezas en nuestra formación como tecnólogos o técnicos:

**CUADRO COMPARATIVO DE INTELIGENCIAS MULTIPLES**

**(Howard Gardner)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO DE INTELIGENCIA | QUÉ ME GUSTA REALIZAR | QUÉ ME TE DIFICULTA | CÓMO PUEDO FORTALECERLO (Plan de mejoramiento) |
| LINGUISTICA VERBAL | Leer historias, cuentos y libros | Escribir cartas | Practicando más a menudo mi redacción e investigar más al momento de escribir de algún tema en específico. |
| LOGICO MATEMATICA | Suma, multiplicaciones y restas | Divisiones y análisis | Ejercitando por medio de juegos que estimulen el pensamiento lógico matemático. |
| VISUAL- ESPACIAL | Dibujar y realizar diagramas. | Diseñar, pintar y construir cosas nuevas | Realizar manualidades para activar esta parte de la inteligencia. |
| CORPORAL KINESTESICA | Moverse, tocar y hablar, lenguaje corporal. | Atletismo, danza, arte dramático, trabajos manuales, utilización de herramientas | Tocando, moviéndose, procesando información a través de sensaciones corporales. |
| MUSICAL | Escuchar música | Tocar instrumentos y cantar | Practicar con algún instrumento que me guste. |
| INTERPERSONAL | Tener amigos, hablar con la gente, juntarse con gente. | Entendiendo a la gente, liderando, organizando, comunicando, resolviendo conflictos, vendiendo | Compartiendo, comparando, relacionando, entrevistando, cooperando |
| INTRAPERSONAL | Controlar los sentimientos y las respuestas emocionales. | Conocedor de las ideas propias, los dones y las destrezas. Personal Conocedor de las metas personales. | Preocuparme más por tener una mejor relación conmigo misma. |
| NATURALISTA | Participar en la naturaleza, hacer distinciones | Entendiendo la naturaleza, haciendo distinciones, identificando la flora y la fauna | Trabajar medio natural, explorar seres vivientes, aprender de plantas y temas de la naturaleza |

**Reflexión final**

No olvide que su vida de aprendiz es una ocasión privilegiada de aprender, de progresar, de prepararse para ser útil a la humanidad y para realizarse como persona humana; por lo tanto el trabajo anterior le ayudará a crear una conciencia crítica frente a sus actitudes y comportamientos.

Ahora en forma crítica constructiva describa:

* ¿Cuál es el aprovechamiento que doy a mi formación como aprendiz SENA?

Como aprendiz estoy aprovechando al máximo mi estadía en la institución para aprender cada día más, superarme a mí misma enfrentando obstáculos y sorteando las dificultades que se suelen presentar en el camino y sobre todo auto descubrirme y saber de qué soy capaz como persona para alcanzar mis metas en este caso obtener mi título de tecnólogo en así y realizarme como persona profesional para brindarle un futuro más estable a mi familia.